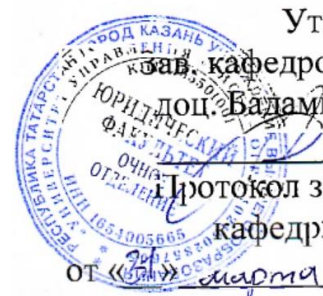


УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Вадашнин С.К.

Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Уголовно-исполнительное право и
пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки Уголовное право и девиантология

Год набора 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., доц. О.Ф. Сундурова

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6 8
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	9
4.3	Планы практических и семинарских занятий	22
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	25
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	27
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	40

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Одной из важнейших функций государства является борьба с преступностью, которая относится к числу серьезных дестабилизирующих факторов, тормозящих укрепление демократии, законности и посягающих на права и законные интересы граждан. В России происходят процессы реформирования, которые повлекли за собой качественные изменения государственной политики в сфере организации исполнения уголовных наказаний. Современная уголовно-исполнительная система направлена, прежде всего, на исправление осужденных, возвращение их в общество в качестве законопослушных и полноправных граждан, предупреждения новых преступлений с их стороны и со стороны других лиц.

Задачами курса дисциплины Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития является изучение: проблем, которые возникают в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний; современное состояние уголовно-исполнительной политики и пенитенциарной системы, основных социальных факторов, определяющих ее содержание. Именно такой подход позволяет более глубоко понять сущность и содержание указанной дисциплины.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса достигаются следующие **цели**:

- познавательная: усвоение материала по курсу «Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития» позволяет магистрам ознакомиться с наиболее важными проблемами и путями их разрешения в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний, порядком и условиями исполнения всех видов уголовного наказания, существующими гарантиями прав человека при отбывании наказания, положениями международных правовых актов в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными;

- практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам исполнения (отбывания) наказания; реализовывать нормы материального и процессуального права.

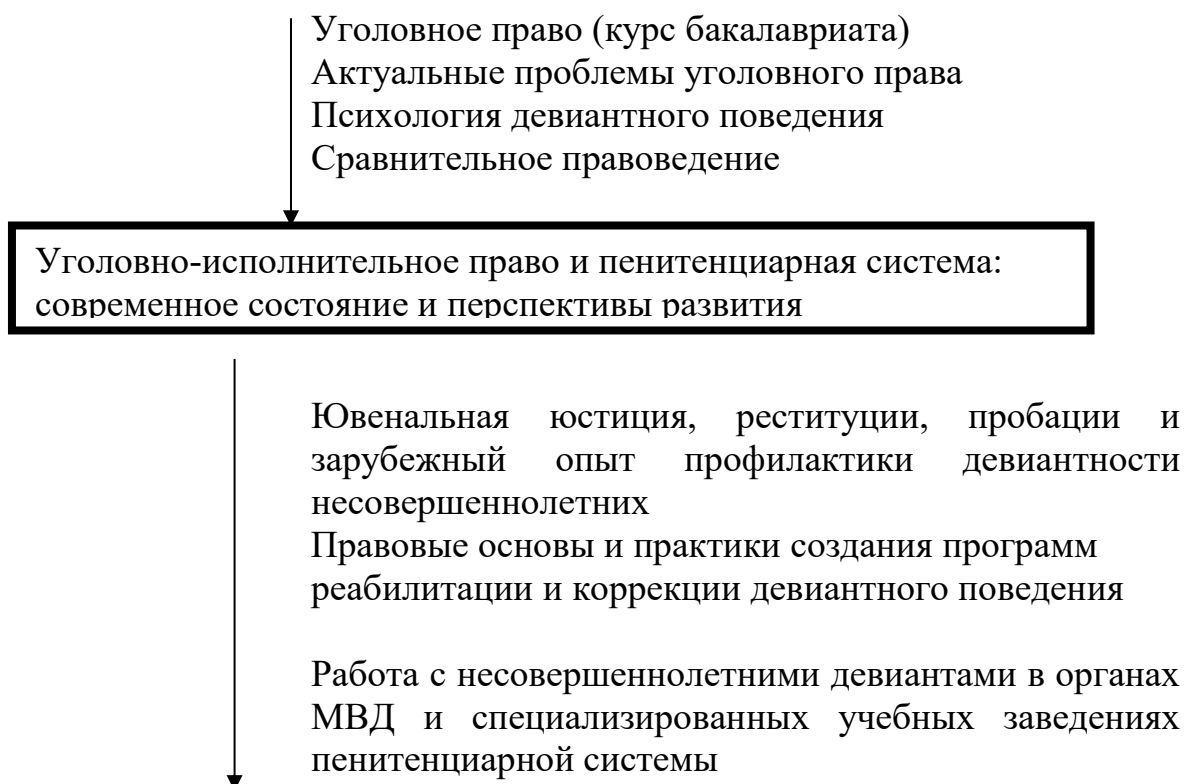
- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания;

- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного процесса междисциплинарной магистерской программы «Уголовное право и девиантология» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование** следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ПК-6. Способен квалифицированно применять теоретические знания и использовать приобретенные ранее профессиональные компетенции для

решения задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК – 1.1 анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике	ОПК-1.1 3.2 Знает, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе ОПК-1.1 У.1 Умеет анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе ОПК-1.1 В.2 Владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в пенитенциарной системе
ОПК- 1.2 Находит нестандартные решения профессиональных проблем в правоприменении	ОПК-1.2 3.4 Знает, как находить нестандартные решения профессиональных проблем в работе пенитенциарной системы ОПК-1.2 У.3 Умеет разрешать нестандартные вопросы в работе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы ОПК-1.2 В.3 Владеет навыками принятия самостоятельных решений в правоприменении при разрешении профессиональных проблем работы УИС.
ОПК-1.3 Владеет навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	ОПК-1.3 У.5 Умеет осуществлять выбор оптимальных решений в нестандартных ситуациях в работе УИС ОПК-1.3 В.5 Владеет навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях деятельности УИС
Компетенция ПК- 6	
ПК- 6.1 Устанавливается связь практических предлагаемых решений с современными теоретическими исследованиями	ПК-6.1 3.2 Знает о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе ПК-6.1 У.2 Умеет устанавливать связь между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе ПК-6.1 В.1 Владеет навыками установления связи между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе

ПК - 6.2 Вырабатывается собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ПК-6.2 3.6 Знает о том, как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы ПК-6.2 У.6 Умеет вырабатывать свой собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы ПК-6.2 В.4 Владеет навыками установления связи предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
ПК- 6.3 Излагается самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности и принимает по ним решения	ПК-6.3 3.8 Знает, как излагать самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и о том, как принимать по ним решения ПК-6.3 У.9 Умеет решать поставленные задачи в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принимать по ним решения ПК-6.3 В.8 Владеет навыками разрешения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принятия по ним решения

Этапы формирования выбранных компетенций, их индикаторов (в части ЗУВ-ов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетных единицы по очной и заочной формам обучения (144/144 часа).

Направление : "Юриспруденция" магистратура					
	Количество аудиторных Часов				
	Лекции	Семинары			
Модуль 1: Общие положения					

Тема1: Современная уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы	2/2	2*/1*	8/8	12/11	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3
Тема 2: История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	2/	2/1	8/8	12/9	
Тема 3: Проблемы исполнения наказания в России и оказания исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых.	3/2	2*/2*	8/8	13/12	
Тема 4: Пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития	2/	2*/2	8/8	12/12	
Модуль 2:Проблемы исполнения (отбывания) уголовного наказания в России					
Тема 5: Порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний. Вопросы исполнения (отбывания) наказания в судебной практике	2/2	2/2	8/8	12/12	
Тема 6: Проблемы правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	2/2	2/	6/6	10/8	
Тема 7: Опыт исполнения (отбывания) уголовного наказания по законодательству зарубежных государств	2/	3*/	14/10	19/10	
Подготовка и написание курсовой работы			36/36	36/36	

Экзамен			18/36	18/36	
ИТОГО	15/8	15/8	114/128	144/144	

Интерактив* (данная тема изучается с применением интерактивных методов обучения)

Пояснительная записка к модульному плану с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей и 7 тем

Модуль 1 «Общие положения» включает в себя четыре учебных темы.

В результате прохождения первого модуля магистр получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- Знать, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; о том, как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы(ОПК-1.1 3.2, ПК-6.1 3.2, ОПК-1.1 У.1, ПК-6.2 3.6).

Уметь анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; разрешать нестандартные вопросы в работе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; осуществлять выбор оптимальных решений в нестандартных ситуациях в работе УИС; устанавливать связь между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; вырабатывать свой собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; Умеет решать поставленные задачи в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принимать по ним решения (ОПК-1.1 У.1, ОПК-1.2 У.3, ОПК-1.3 У.5, ПК-6.1 У.2, ПК-6.2 У.6, ПК-6.3 У.9).

Владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; навыками принятия самостоятельных решений в правоприменении при разрешении профессиональных проблем работы УИС; навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях деятельности УИС; навыками установления связи между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; навыками установления связи предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре

защиты и защите выпускной квалификационной работы; навыками разрешения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принятия по ним решения (ОПК-1.1 В.2, ОПК-1.2 В.3, ОПК-1.3 В.5, ПК-6.1 В.1, ПК-6.2 В.4, ПК-6.3 В.8).

Уровень освоения ОПК-1 и ПК-6 проверяется устным опросом.

Модуль 2 «Проблемы исполнения (отбывания) уголовных наказаний в России» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен

В результате прохождения второго модуля магистр получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

- Знать, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; о том, как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы (ОПК-1.1 З.2, ПК-6.1 З.2, ОПК-1.1 У.1, ПК-6.2 З.6).

Уметь анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; разрешать нестандартные вопросы в работе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; осуществлять выбор оптимальных решений в нестандартных ситуациях в работе УИС; устанавливать связь между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; вырабатывать свой собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; Умеет решать поставленные задачи в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принимать по ним решения (ОПК-1.1 У.1, ОПК-1.2 У.3, ОПК-1.3 У.5, ПК-6.1 У.2, ПК-6.2 У.6, ПК-6.3 У.9).

Владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; навыками принятия самостоятельных решений в правоприменении при разрешении профессиональных проблем работы УИС; навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях деятельности УИС; навыками установления связи между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; навыками установления связи предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы; навыками разрешения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принятия по ним решения (ОПК-1.1 В.2, ОПК-1.2 В.3, ОПК-1.3 В.5, ПК-6.1 В.1, ПК-6.2 В.4, ПК-6.3 В.8).

Уровень освоения ОПК-1 и ПК-6 проверяется устным опросом.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1 «Общие положения»

Тема 1. Современная уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Факторы, влияющие на формирование, развитие, стратегию, основные формы и методы политики в сфере исполнения уголовного наказания. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях: гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осуждённых; учёт международного опыта исполнения наказания; открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права (административным, трудовым, финансовым, гражданским и др.)

Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права как учебная дисциплина.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996г., его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. — источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I — систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. — первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы. Влияние на формирование уголовной и пенитенциарной политики России идей Беккариа, Бентама, российских гуманистов Радищева, Новикова, Утанова, Мордвинова, Лопухина.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Труды М.С.Таганцева, И.Я.Фойницкого, С.П.Мокринского, С.В.Познышева и других исследователей как теоретическая база пенитенциарного права.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Идеология и практика реформирования сферы исполнения наказаний, трансформация пенитенциарной политики в политику исправительно-трудовую, реализация ее в исправительно-трудовом законодательстве. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных, 1984 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993г. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России. Нормы советского исправительно-трудового законодательства.

Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.

Нормы современного отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе исправления и реабилитации осужденных к лишению свободы.

Тема 3. Проблемы исполнения наказания в России и оказания исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение

осуждённых.

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Проблемы, возникающие во время исполнения (отбывания) наказания. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с основными мерами исправительного воздействия.

Режим исполнения наказания, его понятие, функции, основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и её правовое регулирование.

Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Обязанности, права и законные интересы осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.

Тема 4. Пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития

Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020г. Реформа исправительных учреждений. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Виды исправительных учреждений.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и

органов, исполняющих наказания.

Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Модуль 2 «Проблемы исполнения (отбывания) уголовных наказаний в России»

Тема 5. Порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний. Вопросы исполнения (отбывания) уголовных наказаний в судебной практике

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности

суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осуждённые отбывают обязательные работы.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.

Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Порядок исчисления этого наказания. Условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

Изменение условий отбывания ограничения свободы.

Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за отбыванием осуждёнными наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы.

Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Правовой статус лиц, отбывающих арест.

Арестный дом — орган, исполняющий наказание в виде ареста, его

компетенция и место в уголовно-исполнительной системе ФСИН России.

Отсрочка введения уголовного наказания в виде ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военным служащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военными служащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военными служащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военного служащего. Перемещение осужденного военного служащего по службе. Воспитательная работа. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военному служащему, увольняемому с военной службы.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военных служащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военных служащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Раздельное содержание осужденных военных служащих.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военных служащих.

Правовое положение осужденных военных служащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военных служащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военных служащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военных служащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военным служащим.

Привлечение осужденных военных служащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военных служащих, охраны труда и его оплаты.

Воспитательная работа с осужденными военными служащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.

Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военных служащих в дисциплинарной воинской части.

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и социального контроля - функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче — исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его

учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях,

возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Воспитательные колонии. Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы назначения и исполнения наказания в виде смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговоров к смертной казни.

Тема 6. Проблемы правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания по ст. 82 УК РФ. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России, следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Пограничных войск Российской Федерации.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и

подозреваемых и иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса подозреваемых и обвиняемых, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 7. Опыт исполнения (отбывания) уголовного наказания по законодательству зарубежных государств

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников. Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные направления уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Факторы влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики РФ.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
4. Понятие уголовно-исполнительного законодательства: цели, задачи, структура и содержание.
5. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международные правовые акты.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.

Дополнительные вопросы

1. Перечислите в каких нормативных правовых актах закреплены направления уголовно-исполнительной политики России? Какие федеральные законы входят в структуру уголовно-исполнительного законодательства? Какие основные международные правовые акты нашли отражение в Уголовно-исполнительном кодексе РФ?
2. Покажите какие факторы влияют на уголовно-исполнительную

политику. Приведите примеры.

3. Раскройте содержание уголовно-исполнительного права, его предмет, метод. Покажите соотношение с другими отраслями права, регулирующими отношения в сфере борьбы с преступностью. Раскройте содержание принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование уголовно-исполнительной системы в России.
2. Нормы советского исправительно-трудового законодательства.
3. Нормы современного отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе исправления и реабилитации осужденных к лишению свободы.
4. История развития пенитенциарного законодательства.

Дополнительные вопросы

1. Закончена ли в настоящее время реформа уголовно-исполнительного законодательства. Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 3. Проблемы исполнения наказания в России и оказания исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнения наказания.
2. Правовое регулирование исполнения наказания.
3. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
4. Основные средства исправления осуждённых и их соотношение с мерами исправительного воздействия.
5. Методы исправления осуждённых и их соотношение с основными средствами исправления.
6. Понятие дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и её правовое регулирование. Особенности личности осужденных.
7. Особенности правового положения осуждённых. Судебная защита прав осужденных.
8. Механизм регулирования правового положения осуждённых.

9. Содержание правового положения осуждённых.
10. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Лабораторное занятие № 1

Тема 4.: Пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития

Задание:

Разработать Концепцию совершенствования системы отбывания наказаний осужденными.

Тема 5: Проблемы исполнения (отбывания) уголовных наказаний

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
2. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде штрафа.
3. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
4. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
5. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
6. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде принудительных работ.
7. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения свободы.
8. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде ареста.
9. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.
10. Понятие и содержание режима. Его функции. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
11. Привлечение осужденных к труду. Правовое регулирование труда осужденных. Условия труда осужденных. Проблемы привлечения осужденных к труду.
12. Воспитательное воздействие на осужденных. Общее образование, профессиональное обучение и профессиональная подготовка, самодеятельные организации осужденных.
13. Проблемы исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях и в тюрьме.

ТЕМА 7. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в законодательстве зарубежных стран

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).

2.Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

Дополнительные вопросы:

1. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей.

2.Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

3.Основные положения международных правовых актов в сфере исполнения наказаний.

4.Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация.

5.Общие и специализированные акты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- решение задач;
- подготовка деловых игр .

К дополнительной работе относится:

- подготовка докладов;

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Виды контроля СРС

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

- констатирующий –проводится для определения фактического уровня

сформированности компетенций, практических умений по отдельным вопросам (темам) дисциплины, изучаемым студентами самостоятельно;

- диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения студентами учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов СРС;

- корректирующий – проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. д.;

- обучающий – осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другим видам контроля, включающим в себя элементы обучения;

- развивающий – как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующий виды могут принять характер развивающего контроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- заслушивания докладов, подготовленных студентами;
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
- проведения контрольного опроса (устно);
- обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;
- оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловой игре;
- проведения тестирования;
- проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Темы для самостоятельного изучения

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы в РФ.
 2. Пенитенциарная система России.
 3. Основные средства исправления осужденных и проблемы их применения.
 4. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы РФ.
- Общая характеристика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией

В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540491>.

2. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779> (дата обращения: 03.04.2025).

3. Карягина, О. В. Арест как вид уголовного наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты : монография / О. В. Карягина, Л. В. Рябова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0167-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146864.html> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Блинов, А. Г. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов, Н. И. Насиров. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7924-2071-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151696.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558902> (дата обращения: 03.04.2025).

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

1. <http://www.garant.ru/>— Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.rg.ru — сервер «Российской газеты».
4. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт.
6. <https://sudact.ru/> Судебные и нормативные акты РФ
7. <https://legalacts.ru/> Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> Решения Конституционного суда РФ
2. <https://vsrf.ru/lk/practice/acts> Решения Верховного суда РФ
3. <http://spractic.garant.ru/> Система Гарант- судебная практика
4. [судебные решения.рф](#) - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://zakon.ru/> Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
7. <https://www.ruzh.org/> «Российский юридический журнал»
8. <https://igzakon.ru/produce> Издательская группа «Закон»
9. <http://politika.snauka.ru/archive> Электронный журнал "Политика, государство и право"
10. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ

Характеристика состояния преступности:

1. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
2. Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: <https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics>.
3. Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: <https://mvd.ru/folder/101762>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

В аудитории имеется компьютер с типовым пакетом системного и офисного ПО и выходом в интернет, проектор, маркерная доска-экран, звуковые колонки, комплект учебной мебели.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах)

складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6$$
, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$3 = K \times 0,4$, где К - количество баллов на экзамене;

$I = C + 3 + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1

- ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

в части дисциплины «Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знать, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе;	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знать, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; Уметь анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; разрешать нестандартные вопросы в работе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы;	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен

3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знать, как анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; Уметь анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; разрешать нестандартные вопросы в работе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы; Владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в пенитенциарной системе; навыками принятия самостоятельных решений в правоприменении при разрешении профессиональных проблем работы УИС; навыками выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях деятельности УИС.	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен
---	---	--	--

Оценка сформированности компетенции **ПК-6. Способен квалифицированно применять теоретические знания и использовать приобретенные ранее профессиональные компетенции для решения задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства»** в части дисциплины «Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4

1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов- выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; как излагать самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и о том, как принимать по ним решения	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; как излагать самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и о том, как принимать по ним решения; Умеет устанавливать связь между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; вырабатывать свой	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен

		собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; решать поставленные задачи в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принимать по ним решения	
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает о взаимосвязи современных теоретических исследований с практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; как выработать свой подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; как излагать самостоятельно материал для решения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и о том, как принимать по ним решения Умеет устанавливать связь между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; вырабатывать свой собственный подход к решению задач по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в работе пенитенциарной системы; решать поставленные задачи в профессиональной	Курсовая работа, устный опрос, реферат, тесты, экзамен

		деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принимать по ним решения; Владеет навыками установления связи между теоретическими исследованиями и практическими решениями в уголовно-исполнительном праве и пенитенциарной системе; навыками установления связи предлагаемых практических решений с современными теоретическими исследованиями, что находит отражение в ходе подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы; навыками разрешения поставленных задач в профессиональной деятельности в части функционирования пенитенциарной системы и принятия по ним решения.	
--	--	---	--

Методические рекомендации студентам по освоению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов регламентируется положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- решение задач к практическим занятиям;
- подготовка к деловой игре .

К дополнительной работе относится:

- подготовка реферата;

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Виды контроля СРС

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

- констатирующий –проводится для определения фактического уровня сформированности компетенций, практических умений по отдельным вопросам (темам) дисциплины, изучаемым студентами самостоятельно;
- диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения студентами учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов СРС;
- корректирующий –проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. д.;
- обучающий – осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другим видам контроля, включающим в себя элементы обучения;
- развивающий– как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующий виды могут принять характер развивающего контроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- заслушивания докладов, подготовленных студентами;
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
- проведения контрольного опроса (устно);

- оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловой игре;
- проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

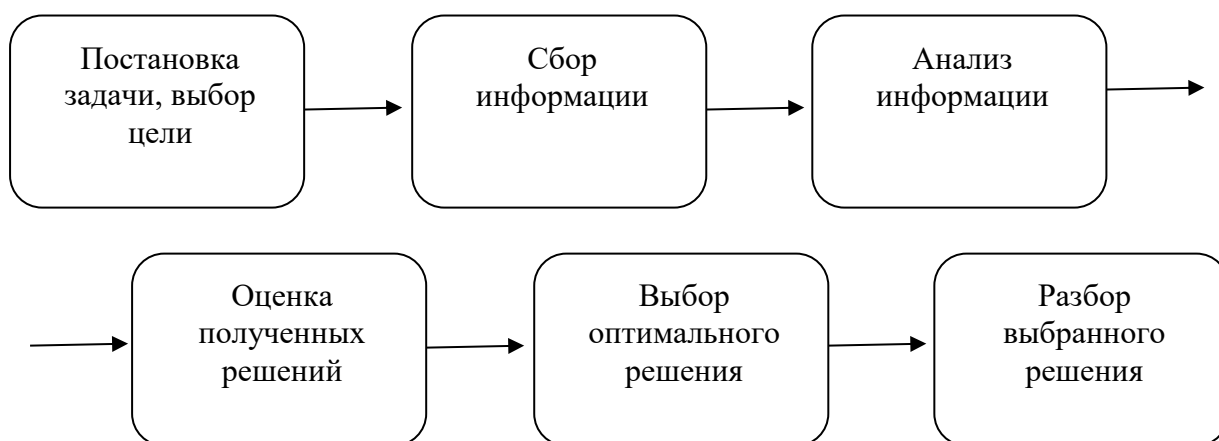
Интерактивные формы проведения занятий

Внедрение инновационных методов в учебный процесс является на сегодня актуальной задачей. Данные методы позволяют осваивать предметы намного быстрее, максимально приближают студента к практической действительности и позволяют ему быстрее адаптироваться при работе по специальности. Учитывая эти моменты кафедра уголовного права и уголовного процесса в обязательном порядке перевела 20% практических занятий на новые методики, включающие интерактивные технологии.

Основной упор при разработке инновационных заданий был сделан на внутрипредметные инновации, базирующиеся на построении алгоритма внедрения знаний на основе практических моделей. Это позволяет студенту применять различные способы осмысливания, обобщить усвоенный материал, применять индивидуальные склонности.

Основная методика проведения занятий построена по следующему принципу:

- студентам заранее предоставляются темы занятий и материал к самостоятельному изучению. Перед началом занятий дается вводная 30-минутная лекция для закрепления полученных знаний и акцентирования наиболее важных моментов. Затем студенты делятся на две группы и им предоставляется задание. Основная цель – это выступление каждой группы и взаимодополнение друг друга, с краткими выводами по полученным заданиям. Методическая схема выполнения задания строится в следующем порядке:



При разборе выбранного решения студентами применяются эвристические приемы:

- прием аналогии - предусматривает использование подобного известного

решения;

- прием инверсии – заключается в применении системы «наоборот». Прием приучает к гибкости мышления, отказу от традиционных решений, позволяет преодолевать психологическую инерцию;
- прием «мозгового штурма» - метод интенсивного генерирования новых идей путем творческого содружества группы;
- прием коллективного блокнота – позволяет сочетать независимое выдвижение идей каждым членом группы с коллективной их оценкой и процессом выработки решения;
- морфологический анализ основан на комбинаторике - систематическом исследовании всех возможных вариантов, вытекающих из анализируемого объекта.

Предложенные инновационные технологии апробированы по основным предметам кафедры: уголовное право, криминология.

В результате изучения предметов с помощью инновационных технологий студенты более заинтересованы в занятиях, легче усваивают материал, быстрее запоминают.

В тоже время, при проведении занятий у преподавателей возникли определенные трудности:

- трудности, связанные с пропусками занятий. Студент, пропустивший занятие уже не может плодотворно, на одном уровне с другими, участвовать в процессе и вынужден просто присутствовать, являясь для рабочей группы просто «балластом»;
- разный уровень усвояемости и понимания материала студентами ведет к тому, что внутри групп появляются малые группы лидеров, которые активно выполняют задания «оттесняя» остальных студентов;
- выполнение заданий требует наличие базовых знаний, полученных при ранее изученных предметах, который к сожалению, не у всех одинаков.

Несмотря на перечисленные выше недостатки применения инновационных методов намного повышает эффективность учебного процесса и ведет к необходимости дальнейшего изучения интерактивных технологий с целью непосредственного внедрения в учебный процесс.

Аудиторные занятия, проводимые в интерактивной форме¹.

**Тема 3. Проблемы исполнения наказания в России и оказания
исправительного воздействия на осуждённых**

Дискуссия на тему: А возможно ли исправить осужденного?

¹ Семинарские занятия, проводимые в интерактивных формах, согласно требованиям должны составлять не менее 20 процентов от общего числа аудиторных занятий.

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании элементов средств исправления осужденного. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна попытаться привести контраргументы, свидетельствующие о недостаточной воплощения в жизнь того или иного средства исправления осужденного. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Тема 3. Правовое положение осужденных

Семинар-игра по правам, свободам и обязанностям осужденных.

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет те или иные права осужденного. Следующая команда должна назвать хотя другое право. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). После прав таким же образом называют свободы, а затем обязанности осужденных.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая исчерпала перечень. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Тема 4: Пенитенциарная система: современное состояние и перспективы развития

Возможно проведение двух дискуссий.

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в России.
2. Реформа уголовно-исполнительной системы РФ.

Проведение дискуссии аналогично тем правилам, по которым предлагается проводить дискуссию по вопросу о правовом положении осужденных.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

Уголовно-исполнительное право и пенитенциарная система: современное
состояние и перспективы развития

направление подготовки: Юриспруденция
профиль подготовки: Уголовное право и девиантология

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Тестирование
 - 2.1.3 Реферат
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)
 - 2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции	ОПК-1			ПК-6		
	ОПК 1.1	ОПК 1.2	ОПК 1.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
Формы текущего контроля						
Устный опрос (выступление на семинаре)	З.2		У.5		У.6	У.9
Написание реферата	У.1	З.4	У.5	У.2	З.6	З.8
Тестирование		У.3	У.5	З.2	У.6	У.9
Формы промежуточного контроля						
Курсовая работа	З-2	З.4	У.5	З.2	З.6	З.8
	У-1	У.3	В-5	У.2	У.6	У.9
	В-2	В-3		В.1	В.4	В.5
Экзамен	З-2	З.4	У.5	З.2	З.6	З.8
	У-1	У.3	В-5	У.2	У.6	У.9
	В-2	В-3		В.1	В.4	В.5

З- знания, У- умения, В- владения

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

1.1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.

Выступление на семинаре включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление по проблемным вопросам дисциплины.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантами феноменологии девиантного поведения и социального контроля.

Вопросы на проверку знаний

- 1.Соотнесите понятия исполнение наказания и отбывание наказания?
- 5.Возможно ли исправление осужденных?
- 3.Соотнесите цели уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.
- 4.Раскройте понятие пенитенциарные учреждения.
- 5.Опишите правовое положение осужденных.
- 6.Сравните правовое положение осужденных в России и зарубежных государствах.
- 7.Опишите тенденции развития уголовно-исполнительной политики в РФ.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть проблемы.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2.Тестирование

- 1) Факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики
 - +: нравственный
 - +: социальный
 - +: экономический
 - +: уровень преступности
 - +: требования международных актов
 - : жилищный
 - : занятости
- 2) Субъекты формирования политики в сфере исполнения наказания
 - +: Президент
 - +: Федеральное собрание
 - : Государственный совет
 - : Совет безопасности
 - : Федеральная служба исполнения наказаний
- 3) Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики
 - +: ФСИН России

-: МВД РФ

+: исправительные учреждения

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: Правительство РФ

4) В основе развития правовой системы государства, отраслей законодательства, правовых форм и направлений его деятельности находится #####, отражающая принципы, основные направления, формы достижения социальных целей, которые ставит перед собою общество, политические и властные структуры его представляющие

+: политика

5) Уголовно-исполнительное право является ##### отраслью права

+: самостоятельной

6) Уголовно-исполнительное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

+: уголовным

-: административным

+: уголовно-процессуальным

-: гражданским

-: конституционным

7) Уголовно-исполнительный кодекс перечисляет принципы

+: законности

+: гуманизма

-: индивидуализации и дифференциации назначения наказания

+: демократизма

-: справедливости

+: равенства осуждённых перед законом

+: индивидуализации и дифференциации исполнения наказания

+: стимулирование правопослушного поведения

8) К методам уголовно-исполнительного права относятся

+: рецепции

+: поощрения

+: диспозитивный

+: императивный

-: статистический

9) В предмет уголовно-исполнительного права входят общественные отношения, возникающие

+: в процессе исполнения уголовных наказаний

+: в процессе применения иных мер уголовно-правового характера

+: между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания и осуждёнными

+: при применении средств исправления осуждённых

-: в процессе назначения уголовных наказаний

10) Основанием исполнения наказания является

- + : акт помилования
 - + : приговор либо изменяющее его определение или постановление суда, ступившее в законную силу
 - : федеральные законы
 - : устав колонии
 - : акт амнистии
- 11) Для определения условий действия уголовно - исполнительного закона во времени необходимо учитывать:
- : дату принятия закона Государственной Думой
 - + : вступление его в законную силу
 - + : окончание действия закона
 - : дату осуждения виновного
- 12) Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из:
- : уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов
 - : уголовно - исполнительного кодекса и исправительно - трудового законодательства
 - : уголовного кодекса и федеральных законов
 - + : уголовно - исполнительного кодекса и других федеральных законов

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам тестов

Результат	Балл
Дает правильные ответы на все 10 вопросов (отлично)	100
Дает правильные ответы на 9 вопросов (отлично с минусом)	95
Дает правильные ответы на 8 вопросов (хорошо)	90
Дает правильные ответы на 6 вопросов (удовлетворительно)	80
Дает более 5 ошибок (неудовлетворительно)	от 10 до 50

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками научной литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

2.1.3 Примерные темы рефератов

1. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
2. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
3. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
4. Основные права и обязанности осуждённых.
5. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
7. Особенности личности осуждённых.
8. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
9. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
10. Виды исправительных учреждений.
11. Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.
12. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
13. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
15. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке научно-практической проблемы или формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской

позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. отечественные журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки, зарубежные статьи и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В тексте имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, или раскрыта частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)

Вопросы к экзамену

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
6. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.
7. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Реформа уголовно- трудового законодательства.
9. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (3 года).
10. Нормы уголовно-исполнительного права, их применение.
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
12. Уголовно-исполнительные правоотношения.
13. Понятие исполнения наказания.
14. Правовое регулирование исполнения наказания.
15. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
16. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
17. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
18. Основные права и обязанности осуждённых.

19. Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
21. Особенности личности осуждённых.
22. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
23. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Виды исправительных учреждений.
25. Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.
26. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
27. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.
28. Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
29. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
30. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
31. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
33. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
37. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.
38. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
39. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

- 40.Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 41.Места отбывания лишения свободы.
- 42.Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия.
- 43.Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
- 44.Свидания осуждённых к лишению свободы.
- 45.Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления.
- 46.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
- 47.Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы.
- 48.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы.
- 49.Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
- 50.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым.
Порядок их применения.
- 51.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
- 52.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
- 53.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
- 54.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.
- 55.Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

- 56.Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 57.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
- 58.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
- 59.Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 60.Основания освобождения от отбывания наказания.
- 61.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
- 62.Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
- 63.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
- 64.Правовое положение осуждённых к смертной казни.
- 65.Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. Осужденный Н., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной безопасности. Начальник колонии, обладая информацией о конфликте осужденного Н. с другим осужденным и о том, что последний угрожал Н. расправой, отказал в изоляции. Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто и у администрации нет возможности по всякому случаю обеспечивать безопасность осужденных. Правомерен ли отказ начальника колонии?

2. К осужденному З., отбывающему лишение свободы в исправительной колонии общего режима, была применена мера взыскания за то, что он подарил свои личные вещи другому осужденному. З. объяснил свое поведение тем, что он обладает гражданскими правами, и поэтому может дарить принадлежащее ему имущество. Правомерно ли поведение осужденного З.? Является ли его поведение нарушением порядка и условий отбывания наказания?

3.Осужденная М. обратилась к начальнику колонии с просьбой разрешить ей зарегистрировать брак. Возможна ли регистрация брака в период отбывания лишения свободы? Какое решение должен принять начальник

колонии?

4.Осужденный К. обратился к начальнику колонии с просьбой об ознакомлении с порядком и условиями отбывания наказания. Начальник колонии посоветовал К. почитать в библиотеке те нормативные акты, которые его интересуют. Правомерны ли действия начальника колонии?

5. Отбывающий наказание на территории России гражданин Украины, обратился с заявлением к руководству исправительного учреждения на украинском языке. В принятии заявления было отказано. Поскольку осужденный знал русский язык, ему было предложено составить обращение на русском языке. Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

6. При проверке деятельности исправительного учреждения прокурором были выявлены нарушения со стороны администрации по применению мер взыскания к осужденным. Приказом прокурора начальнику колонии был объявлен выговор. Вправе ли прокурор налагать дисциплинарные взыскания на сотрудников исправительных учреждений? Каковы формы реагирования прокуратуры на выявленные нарушения законности?

7. Представитель общественной организации потребовал у начальника колонии допустить его на территорию учреждения и предоставить возможность провести беседу с осужденными. Каково должно быть решение начальника колонии? Каковы полномочия общественных организаций в отношениях с исправительными учреждениями?

8.В ходе проведения органами прокуратуры плановой проверки деятельности администрации следственного изолятора был выявлен ряд нарушений уголовно-исполнительного кодекса. Каковы полномочия прокурора по устранению выявленных нарушений?

9.Для проверки условий содержания в следственных изоляторах глава местной администрации пришел в указанное учреждение и потребовал пропустить его, а также предоставить возможность ознакомиться с условиями содержания подозреваемых и обвиняемых. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Кто может посещать исправительные учреждения и в каком порядке?

10. Н. был осужден к наказанию в виде штрафа. Добровольно штраф внесен не был. Кем обеспечивается принудительное взыскание штрафа? Каков порядок его взыскания при отсутствии у осужденного денежных средств и заработной платы?

11.Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью жены. Является ли данное обстоятельство основанием освобождения от отбывания наказания? Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

12.Осужденному Ф. Было назначено наказание в виде штрафа. Штраф им добровольно уплачен не был. Имущество, на которое могло быть обращено взыскание, осужденный скрыл. Возможно ли в этих условиях исполнение

приговора? Каков его порядок? Какие меры могут быть приняты к осужденному?

13.В. был осужден к наказанию в виде обязательных работ сроком на 120 часов. При исполнении данного наказания осужденному была назначена отработка 8 часов в неделю. Правильно ли определен срок и условия отбывания наказания? Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;

Выбор метода толкования применяемых норм;

Аргументированность и доказательственность;

Качество изложения ответа;

Предложение вариантов разрешения;

Анализ проблемных вопросов;

Обзор юридической практики;

Умение находить междисциплинарные связи;

Правильный вывод;

Надлежащее оформление.

Критерии оценивания.

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок; 4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность знаний об исполнении (отбывании) уголовных наказаний в России, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении ориентироваться в учреждениях и органах, исполняющих конкретные виды наказаний.. Студент должен знать какие права гарантированы осужденному при исполнении (отбывании) конкретного вида уголовного наказания. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет характеристиками видов уголовных наказаний и порядком исполнения (отбывания) уголовных наказаний, совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства, знанием об исполнении уголовных наказаний в зарубежных государствах.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об исполнении (отбывании) уголовных наказаний; в ответе прослеживается четкая структура,	A	95-91	5	

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых знаний. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, особенно с уголовным правом. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	А	90-86	5-	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними знаниями об исполнении (отбывании) уголовных наказаний и характеристике отдельных видов наказаний. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	В	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	С	80-76	4	

несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	С	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, касающихся основных средств исправления осужденных. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены	E	65-61	3	

грубые ошибки при определении основных понятий, таких как режим исполнения (отбывания) наказания, исправительных учреждений и т.п. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Масса существенных ошибок в определениях и характеристиках уголовных наказаний. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	Е	60	3-	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений права. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает. Задача не решена	Ф	Менее 60	2	Компетенции не сформированы

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы

1. Факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Цели уголовно-исполнительного законодательства и их соотношение с целями уголовного законодательства.
3. История развития уголовно-исполнительного законодательства с 16 века по настоящее время.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
7. Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.

8. Реформа исправительно - трудового законодательства.
9. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (2012-2015гг.).
10. Нормы уголовно-исполнительного права, их применение. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11. Уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие исполнения и отбывания наказания.
12. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
13. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
14. Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
15. Основные права и обязанности осуждённых.
16. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.
17. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
18. Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений.
19. Понятие и основания применения к осуждённым принудительных мер медицинского характера.
20. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
21. Понятие и виды основных средств исправления осуждённых.
22. Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
23. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
24. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
28. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний в отношении несовершеннолетних.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы.

- 30.Режим в исправительных учреждениях, его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 31.Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
- 32.Свидания осуждённых к лишению свободы. Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
- 33.Привлечение осуждённых к лишению свободы к труду. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы. Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
- 34.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым. Порядок их применения.
- 35.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 36.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 37.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 38.Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 39.Особенности исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
- 40.Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осуждённых военнослужащих и в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 41.Основания освобождения от отбывания наказания и их характеристика. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
- 42.Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Ресоциализация осуждённых.
- 43.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осуждённых к смертной казни.
- 44.Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказаний в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, исправительных работ, обязательных работ, ограничения свободы. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

**Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по
результатам написания курсовой работы**

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом разрешении проблемы. Знает историю и современное развитие уголовно-исполнительного законодательства России и зарубежных государств. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к таким видам работ.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теоретические положения с практическими. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	A	90-86	5-	
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Студент владеет статистическими данными о состоянии преступности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в изложении материала.	C	80-76	4	

Ответы на дополнительные неполные. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.				
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания в области системы уголовных наказаний. Работа выполнена без существенных ошибок. При устном опросе допущены ошибки.	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но в работе некоторые положения не соответствуют действующему законодательству. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Не все основные положения темы раскрыты. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	E	65-61	3	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы